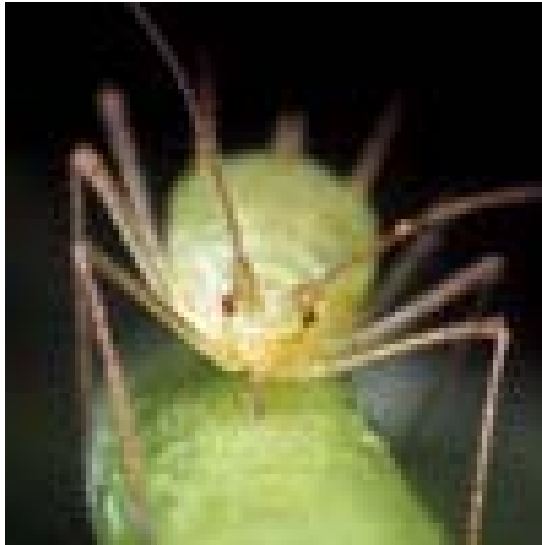


Program
Naturvetarkonferensen 2006



11 Oktober Friessalen, EBC
13.00-17.00



Program Naturvetarkonferensen 2006

*Program Science conference 2006. The presentations marked with * will be given in English.*

12:30-13:00 Registrering, hämta namnlapp/fikabiljett och program. Pick up your nametag/coffe ticket and program. Friessalen, EBC, Norbyvägen 14
13:00-13:45 Liten, mindre minst- om mikroorganismernas evolution, Siv Andersson
13:45-14:00 Återkoppling och diskussion, Ingrid Ahnesjö
10 min paus

Session 1

14:10-14:25 Hjärnan- manligt vs. kvinnligt, Cecilia Jonsson-Glans
14:25-14:40 Att vara aktiv i en förening, Johanna Rogvall
14:40-14:55 Mineralanalys, Per Carlsson
20 min paus med fika (*Coffee break*)

Session 2

15:15-15:30 Benvävnad och miljögifter, Emma Colleen
15:30-15:45 Människans utveckling, Erik Abrahamsson
15:45-16:00 Prospektering av baselement i Dannemora gruva, Niklas Widenberg
10 min paus

Session 3

16:10-16:25 Caves the forgotten habitat, AnnChie Kloow*
16:25-16:40 Cell-cycle specific gene expression, Hamidreza Razzaghian*
16:40-16:55 Stories from a summer student expedition: The impact of logging in Bolivia, Poppy Potter*
16:55-17:00 Avslutande ord (*Concluding remarks*)

Sammanfattningar av föredrag

Summaries of presentations

Session 1

Hjärnan- manligt vs. kvinnligt

av Cecilia Jonsson-Glans

Vilket är det starkare könet? Vad är typiskt manligt och kvinnligt när det gäller intelligens och beteende? I närmare 100 år har forskare studerat våra hjärnor för att försöka förstå skillnaden mellan kvinnor och män. Tidigare inriktade man sig mest på intelligenstester och mätningar av hjärnans storlek men på senare år har man även börjat intressera sig för genetiken bakom skillnaderna.

Eftersom män och kvinnor har i stort sett samma gener- förutom männens Y-kromosom- så borde skillnaden mellan män och kvinnor ligga i hur generna används (s.k. uttrycks) och vilka gener som uttrycks, snarare än vilka gener vi innehar.

I våras blev jag klar med mitt examensarbete där jag undersökte vilka gener som uttrycks annorlunda i hjärnan hos kvinnor och män, och även hos tikar och hanhundar. Mitt mål var att hitta gener som uttrycks likadant inom könen mellan olika arter, t.ex. gener som uttrycks mer hos kvinnor och tikar än hos män och hanhundar.

Efter att ha gjort studien, eller snarare under tiden, frågade jag mig också vad det var för nytta med denna kunskap? Varför är det så viktigt att definiera manligt och kvinnligt, och betyder skillnaderna att det finns ett starkare och ett svagare kön?



Att vara aktiv i en förening

av Johanna Rogvall

Mitt föredrag handlar om hur föreningslivet påverkar mig och hur jag ser på ”min” förening FUF. FUF står för Förbundet Unga Forskare. Syftet med FUF är att främja ungdomars intresse för naturvetenskap. Det är uppbyggt i tre nivåer Förbundet, Distrikten och viktigast av allt Föreningarna. Distrikten anordnar bland annat helgkurser för medlemmarna i föreningarna. Jag kom med i FUF genom en kompis för 4 år sen. Då var jag deltagare på aktiviteterna som anordnades, nu är jag arrangör och planerare. Min nuvarande post i distriktet Östra Götalands (UFÖS) styrelse är Bidragsansvarig men det är genom att anordna kurser som jag bidrar med mest.

Att vara aktiv i en förening kräver mycket tid men det ger också mycket tillbaka. Den tid man lägger ner på att planera betalas tillbaka i glädje. Man får ett stort självförtroende av att klara av en så stor sak som att planera mat, husrum och underhållning för ungdomar i sin egen ålder under en helg. FUF har numera blivit som ett extra hem för mig och UFÖS styrelse min andra familj.

Session 2

Människans utveckling

av Erik Abrahamsson

Homo Sapiens är omkring 200 000 år gammal. Problemet är dock att konst, avancerade verktyg och andra föremål som är förknippade med introspektion och kreativitet endast är 40 000 – 50 000 år gamla. Vad beror detta på? Har människan inte alltid haft samma mentala kapacitet som idag?

I det här föredraget ska jag konkretisera detta problem och framföra tre vetenskapliga lösningar som lagt fram. Därefter ska jag motbevisa teorierna och presentera en fjärde tes som kan få oanade konsekvenser för människan och hennes identitet.



Session 3

Tales from a student summer expedition in Bolivia

– **Project Bosque 2006**

by Poppy Potter

At the end of August, our group of 15 students from the University of Edinburgh and Uppsala University returned home after spending 10 weeks on an expedition in Bolivia. We were tired and needed a good wash but buzzing with tales to tell of jungle adventures and new experiences and generally still quite bewildered by the fact that the months of planning and hard work behind us had paid off!

Following a pilot study last year, two Edinburgh students were inspired to set about organising a larger scale expedition, named Project Bosque, to the Bolivian jungle to study the effects of deforestation. In September 2005 teams were recruited in Edinburgh and Uppsala and the preparations began...

I will be talking about our experiences of running a student expedition – from choosing suitable scientific study topics to actually making it happen. Between us, we wrote project proposals, applied for grants and corporate sponsorship, held fundraising events, trained in canopy access climbing and wilderness first aid, learnt some Spanish, adapted to living together in a basic forest camp...the list goes on! Hopefully the story of Project Bosque will be an encouragement to other students who want to get out into the world and find out more about it!

